

# TANÍTÁSOK — VÁZLATOK.

1940. szeptember 2. Hete.

*Testgyakorlás.*

## I. OSZTÁLY.

### I. Bevezető gyakorlatok.

1. Rend az udvaron, játszótéren. Sípjelek ismertetése. Szabadon futkározás, gurulás, forgás, majd adott jelre alapállás a tanító felé fordulva. Sorakozás.
2. Alakzatban felállás.
3. Hogyan repül a sas? (Karok oldalsó középtartásban le- és föllendülnek többször.)
5. Hogyan fut a kis kutya? (Négykézláb szaladgálás körbe, ugatás.)
6. Hogyan hajtjuk a kerékpárt? (Hanyatfekvésben a lábak körzése, mint a kerékpáron.)
7. Hogyan fúj a vihar? (Karok magastartásban s a vihar hangját (zzzzzzsssss) utánozva, törzshajlítgatás minden oldalra.)
8. Fűrészeljünk fát! (Ketten szembenállva egymással, megfogják kezüket keresztben s így fűrészelnék.)
9. Hogyan ugrál a kis labda? (Apró ugrásokkal — de két lábbal egyszerre — ugrálunk.)
10. Hogyan ugrál a nagy labda? (Ugyanezt, de lassabban és magasabban végezzük.)

### II. Főgyakorlatok.

1. Daráljunk kávé! (Karforgatás egymás körül a mell előtt.)
2. Hogyan jár a törpe? (Guggoló-állásban járunk.)
3. Hogyan jár az óriás ember? (Lábujjon járunk, — majd váltogatjuk a törpe- és óriás-járást.)
4. Elszakadt a cipőnk! Varrjuk meg! (Törökülésbe, egyik lábhoz hajolunk, öltögetünk, aztán a másik lábhoz ugyanígy, váltogatva.)
5. Itt a kis nyúl! (Játékos nyúl-ugrással futnak körbe-körbe.)
6. Édesanyánk fát kér! (Hogyan vág a kisművész, a nagyfűrész? A gőzfűrész?)
7. Nézzük meg, hány óra? (Törökülésben nyakhajlítgatás oldalt: kis óra. Térdelő helyzetben ugyanez: nagy óra.)
8. Versenyfutás a faltól falig.
9. Ugorjunk árkot! (Két meghúzott vonal köze az árok.)
10. Hogyan rúg a kiscsikó? (Törpehelyzetből bal, majd jobb, végül páros lábbal felugrás, az egyik lábbal rúgás.)



11. Tőlünk talicskát! (Az egyik sor fekvőtámaszt csinál, a hátul álló sor az előttük levő sorban lévő lábát felfogva lassan tölja a talicskát.)
12. Fogócska több fogóval. (Ki fog egy perc alatt több foglyot.)

### III. Befejező gyakorlatok.

1. Milyen a szép palota? (Nagy belélegzés.)
2. És az öreg kunyhó? (Kifúvás.) Ismétlés többször.
3. Hogyan járkál a hegyi manó? (Térdhajlításban, törzset előre döntve; huh! huh! -kiáltással lépegetés.)
4. Köszönés.

1940. szeptember 3. hete.

*Beszéd és értelemgyakorlat.*

## II. OSZTÁLY.

*A tanítás anyaga:* A mi cicánk!

*Nevelési cél:* A ház körül élő állatok megismerése, megbecsülése.

*Szemléltetés:* Kép, táblai rajz.

A természeti vonatkozású beszéd és értelemanyagot úgy dolgozzuk fel, hogy a természetrajzi egyednek inkább olyan tulajdonságait hangsúlyozzuk, amelyek vonatkozásba hozhatók az emberrel. Itt tehát a macskának azokat a jellemző vonásait emeljük ki, amelyek az emberrel vannak vonatkozásban, s amelyek az ember szempontjából fontosak.

### I. Előkészítés.

a) Számonkérés. A kutyáról tanultak felújítása és összefoglalása.

b) Céltűzés.

### II. Tárgyalás.

a) Érdeklődéskeltés.

Melyik állat a kutyán kívül az ember legkedvesebb háziállata? Van-e otthon cicátok? Hogy hívják? (A tanulók itt elmondják a macskáról szerzett tapasztalataikat, élményeiket.)

Elmondok most nektek egy érdekes történetet. Egy este magam voltam csak otthon. Amint olvastam az ablaknál, egyszer csak valami furcsa neszt hallottam a hátam mögött. A szoba, melyben voltam, az utcára nézett, de nyitva volt az ajtaja, hogy halljam, ha valaki bejön. Egyszerre csak valami nagy papírzörgésre lettem figyelmes. A konyhában történt valami. Kimentem, megnézem mi történt? Akkor látom, hogy a mi cicánk egy papírzacskót fog a két első mancsával. Abban mozog valami s mintha ilyen hangot hallottam volna: ccc... ccc... ccc. Mit gondoltok, mi lehetett a papírzacskóban? Bizony, eltaláltatok: egér volt benne. Ezt hallotta meg a mi cicánk. Bi-